

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

Кваліфікація: магістр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Микола СТУПНІК**
(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Кривий Ріг
2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців ступеня магістра в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1291 та оновлена згідно рекомендацій стейкхолдерів та зауважень експертної комісії НАЗЯВО.

Розробники освітньо-професійної програми:

Швагер Наталія Юріївна – керівник робочої групи, відповідальної за формування ОП (далі – робоча група), доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри охорони праці та цивільної безпеки Криворізького національного університету;

Янова Людмила Олександрівна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри охорони праці та цивільної безпеки Криворізького національного університету;

Худик Микола Валентинович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки Криворізького національного університету.

Розглянуто на засіданні кафедри цивільної безпеки та охорони праці Криворізького національного університету, протокол № 7 від 06.12.2024 р.

Гарант освітньої програми,
завідувачка кафедри

Наталія ШВАГЕР

Схвалено вченою радою гірничо-металургійного факультету Криворізького національного університету, протокол № ____ від _____.2024 р.

Декан
гірничо-металургійного факультету

Іван КУШНЕРЬОВ

Рецензенти

Сергій НЕДВІГА – провідний інженер з охорони праці відділу охорони праці ПАТ «Кривбасзалізрудком»;

Роман МАКАРЕЙКО – заступник командира Державного воєнізованого гірничорятувального загону ДСНС України, м. Кривий Ріг.

Анастасія НАСТИЧ – начальник служби охорони праці ДПП Кривбаспромводопостачання.

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- підсумкової атестації;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Криворізькому національному університеті;
- викладачі Криворізького національного університету, які здійснюють підготовку магістрів за даною освітньою програмою;
- екзаменаційна комісія, яка проводить підсумкову атестацію;
- приймальна комісія Криворізького національного університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, Гірничо-металургійний факультет, Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Обсяг практичної підготовки	4 кредити ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	За даною освітньою програмою передбачено денну та заочну форму здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми для обох форм складає 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП від 23.12.2021 № 2797 (строк дії – до 01.07.2027)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл другий (магістерський) рівень вищої освіти
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з інших спеціальностей, підтверджений документом державного зразка
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До настання необхідності перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyy-riven-vyshhoi-osvity

2 – Цілі освітньої програми

Цілями ОПП є:

- забезпечення ґрунтовної підготовки здобувачів, яка формує нові компетентності, що відповідають другому (магістерському) рівню та доповнює знання, отримані здобувачами на попередньому рівні навчання, і дозволяє їм здійснювати професійну діяльність, пов'язану з розробкою і проектуванням заходів і засобів захисту працівників від впливу небезпечних та шкідливих виробничих факторів, їх виробництвом та експлуатацією в умовах гірничо-видобувної, металургійної, будівельної та інших галузей промисловості;
- підготовка здобувачів вищої освіти до науково-дослідної та викладацької діяльності в закладах вищої освіти та наукових установах, що забезпечить здобувачів вмінням органічно поєднувати в навчальному процесі освітню, наукову та інноваційну

діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 263 «Цивільна безпека» Об’єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі здобуття освіти: підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об’єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами забезпечення охорони праці, функціонування системи управління охороною праці, використання методів і засобів забезпечення оптимальних умов праці
Особливості програми	Зорієнтованість на отримання нових та поглиблених знань і умінь для вирішення проблем і завдань у сфері охорони праці на промислових підприємствах гірничо-видобувної, металургійної та будівельної галузей, на яких сконцентровано більшість потенційно небезпечних об’єктів, виробництв, обладнання та матеріалів. Програма містить комплекс дисциплін професійної підготовки, що формують нові компетентності та знання здобувачів вищої освіти для вирішення завдань, спрямованих на забезпечення охорони життя та здоров’я працівників промислових підприємств Криворізького регіону
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у національному класифікаторі України ДК 003:2010 зі Зміною №13 (Наказ Мінекономіки України від 16.01.2024р №1410.), а саме: «Інспектор з охорони праці» код КП 3152; «Інженер з

	охорони праці», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці» код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Головний страховий експерт з охорони праці» код КП 1229.7; «Начальник відділу охорони праці» код КП 1232; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Завідувач лабораторії (науково-дослідної)» код КП 1237.2; «Викладач закладу фахової передвищої освіти» код КП 2322; «Викладач закладу вищої освіти» код КП 2310.2.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні використовуються такі методи навчання: - пасивні (пояснювально-ілюстративні); - активні (проблемна лекція, ділова гра, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні); - колективного та інтегративного навчання (робота в парах або малих групах на практичних та лабораторних заняттях)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за модульно-рейтинговою загальноуніверситетською 100-бальною шкалою (прохідні бали 50-100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для іспитів; «зараховано», «незараховано» – для заліків). Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсова робота, захист практичних та лабораторних робіт, заліки та іспити, атестаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Фахові компетентності спеціальності	ФК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. ФК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. ФК03. Здатність до проведення техніко-економічного

	аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. ФК04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. ФК05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. ФК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. ФК07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. ФК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та

	висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. RH11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. RH12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. RH13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. RH14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. RH15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. RH16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. RH17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю та напрямом випускової кафедри. Науково-педагогічні працівники є співробітниками університету, лектори мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Університет має розвинену інфраструктуру: гуртожитки, пункти громадського харчування, спортивні споруди та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Бібліотека університету має достатню кількість підручників та посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Усі освітні компоненти забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються чинним законодавством України і Положенням Криворізького національного університету про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників. Можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю 263 Цивільна безпека з перерахуванням (зарахуванням) дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів можлива на підставі двосторонніх договорів за програмами академічної мобільності із зарубіжними університетами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння іноземними студентами українською мовою у межах ліцензійного обсягу

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік обов'язкових компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1.1	Прикладні інформаційні технології у цивільній безпеці	4	Екзамен
ОК 1.2	Методика проведення та презентація результатів наукової діяльності	4	Залік
ОК 1.3	Інтелектуальна власність та інноваційна діяльність	4	Залік
ОК 1.4	Ділова іноземна мова	3	Залік
2	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 2.1	Правове регулювання цивільного захисту	4	Екзамен
ОК 2.2	Техногенні ризики та їх оцінка	4	Екзамен
ОК 2.3	Забезпечення стійкості роботи об'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 2.4	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	Залік
ОК 2.5	Оцінка ефективності працевохоронних заходів	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 2.6	Пожежна безпека будівель і споруд	3	Залік
ОК 2.7	Розробка та вибір управлінських рішень в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 2.8	Проектування організаційно-технічної складової охорони праці	5	Курсова робота Екзамен
ОК 2.9	Методи і засоби захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів	4	Екзамен
ОК 2.10	Стандартизація та сертифікація	4	Залік
ОК 2.11	Техногенна та екологічна безпека в умовах господарської діяльності	4	Екзамен
ОК 2.12	Системи дистанційного моніторингу безпеки технічних об'єктів	3	Залік
ОК 2.13	Практика науково-технологічна	4	Залік
ОК 2.14	Атестаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП*			
Визначається зі списку обраних здобувачем навчальних дисциплін			
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Примітка: Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті та Положення про індивідуальну траєкторію навчання здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну:

- із вибіркової складової навчального плану освітньої програми, за якою він навчається (спеціалізований блок дисциплін, спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакета; вибір однієї дисципліни з переліку);

- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;

- із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;

- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього 10 рівня (вибір із Банку вибірових дисциплін);

- із навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти щодо реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

2.2. Вибіркові компоненти ОП

	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	Семестр 3		
Дисципліна 1			
Б 1	Конфліктологія в професійній діяльності	3	Залік
	Психологія ділових відносин		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 2			
Б 2	Методика викладання дисципліни за фахом	3	Залік
	Педагогіка вищої школи		

	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 3			
Б 3	Проектування безпеки при вибухових роботах	4	Залік
	Безпека при вибухових роботах і при експлуатації посудин під тиском		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 4			
Б 4	Ергономічний аналіз умов праці	4	Залік
	Професійні хвороби та порядок їх встановлення		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 5			
Б 5	Плани ліквідації аварійних ситуацій	3	Залік
	Розслідування техногенних аварій на промислових об'єктах		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 6			
Б 6	Проектування безпеки гірничих робіт	4	Залік
	Проектування вентиляції промислових підприємств		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 7			
Б 7	Безпека при будівництві та експлуатації відвалів та хвостосховищ	4	Залік
	Безпека при утилізації промислових відходів		
	Банк вибірових дисциплін		
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	

2.3. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

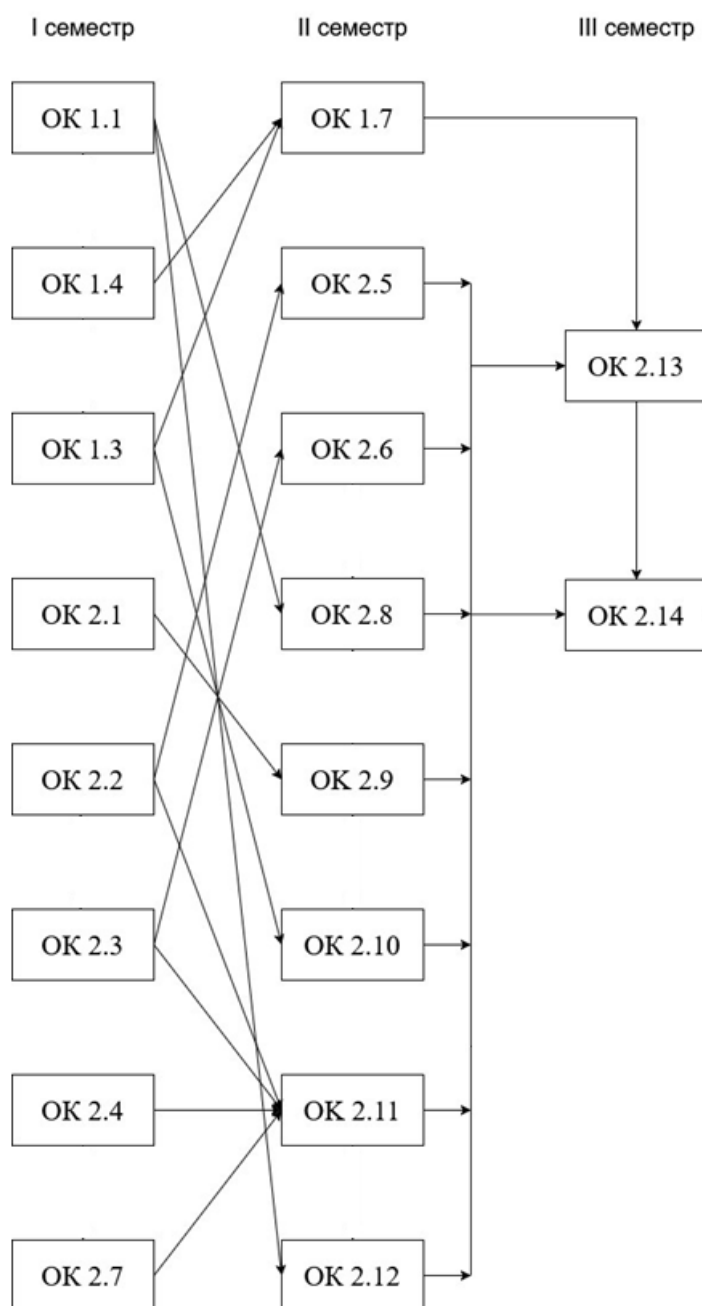
Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін, які розподілені за блоками підготовки (загальна та професійна) відповідно до профілю освітньої програми. та дисциплін за вільним вибором студента

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти,

зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Послідовність вивчення та зв'язок компонентів освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Оскільки спеціальність 263 «Цивільна безпека» входить до переліку спеціальностей, здобуття освіти з яких необхідне для доступу до регульованих професій, атестація випускників освітньої програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з цивільної безпеки.

Метою атестаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів

навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньої програми.

Вимоги до атестаційного іспиту встановлюються законодавством.

4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн1		К1	АВ3
ЗК03		Ум3		АВ1
ЗК04	Зн2		К1	АВ2
ЗК05		Ум2		АВ1
ЗК06	Зн1			
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01		Ум3	К1	АВ1
ФК02		Ум3	К1	
ФК03	Зн2	Ум1		
ФК04	Зн2	Ум1, Ум2		АВ2
ФК05	Зн2	Ум1		
ФК06		Ум1		АВ3
ФК07	Зн1, Зн2	Ум3		АВ1
ФК08			К1	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14
ЗК01	+	+	+			+						+						+
ЗК02				+														
ЗК03			+		+	+		+		+	+	+			+	+	+	
ЗК04					+	+	+				+							
ЗК05					+	+							+					
ЗК06		+																
ЗК07	+	+	+							+		+	+	+	+		+	+
ФК01			+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	
ФК02		+	+				+			+		+			+	+	+	+
ФК03		+	+			+	+		+							+	+	+
ФК04	+																	
ФК05					+				+	+		+	+		+		+	
ФК06	+																	
ФК07					+								+		+			
ФК08		+		+				+										

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14
РН01	+																	+
РН02												+						
РН03		+	+															+
РН04					+		+											
РН05										+		+			+		+	
РН06							+										+	
РН07	+																	
РН08									+									
РН09				+														
РН10		+						+										
РН11						+					+							
РН12													+	+				
РН13					+								+					
РН14						+												
РН15																+		
РН16							+										+	
РН17			+		+			+										

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>] (у редакції № 4034-IX від 29.10.2024).
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>] (у редакції № 4017-IX від 10.10.2024).
3. «Кодекс цивільного захисту України» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>] (у редакції № 4017-IX від 10.10.2024).
4. Стандарт вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 263 Цивільна безпека, прийнятий 22.10.2020 р.[<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/263-Tsyvil.bezp-mah.31.01.22.pdf>]
5. Закон України «Про охорону праці» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>]. (у редакції № 4017-IX від 10.10.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>] (у редакції № 1300 від 15.11.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>] (у редакції від № 519 від 25.06.2020).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції № 365 від 24.03.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту [Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-atestaciyu-zdobuvachiv-stupenya-a497>].
- 10.Постанова Кабінету Міністрів України від 27.03.2022 р. № 376 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/376-2022-%D0%BF#Text>].
- 11.ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (зі змінами № 1410 від 16.01.2024).
- 12.ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.
- 13.ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.

